



鄭州軌道工程職業學院
ZHENGZHOU RAILWAY ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育年度质量报告（2022）



鄭州軌道工程職業學院

ZHENGZHOU RAILWAY ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2022)



二〇二一年十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 郑州轨道工程职业学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 1 日



目 录

第一章 郑州轨道工程职业学院简介.....	1
第二章 学生管理.....	3
一、立德树人.....	3
二、素养提升.....	12
三、在校体验.....	12
四、招生情况.....	15
五、就业质量.....	19
六、校园文化.....	22
七、工匠精神.....	30
第三章 教育教学.....	32
一、教学改革.....	32
二、课程建设.....	35
三、专业建设.....	43
四、教师队伍.....	45
五、产教融合.....	48
六、赛教结合.....	50
七、实训资源.....	53
八、教学资源.....	60
九、院校治理.....	61
十、教学诊改.....	61



第四章 政策保障.....	63
一、政策引导.....	63
二、专项引导.....	64
三、质量保障.....	65
四、经费投入.....	65
第五章 国际合作.....	67
一、院校交流.....	67
二、校企合作.....	67
第六章 服务贡献.....	68
一、服务区域发展.....	68
二、服务市场需求.....	68
三、服务国家.....	71
四、其他特色事项.....	74
第七章 面临挑战.....	80
一、面临问题.....	80
二、应对举措.....	80
第八章 六个附表.....	82



第一章 郑州轨道工程职业学院简介

郑州轨道工程职业学院是2020年3月13日经河南省人民政府批准、教育部备案的一所以轨道交通、航空服务为专业特色普通高等院校，其前身是郑州电子信息职业技术学院西校区。

学校现有占地面积305.8亩。现有校舍建筑面积20万平方米。学校校舍功能齐全，教室、实训室、图书馆、行政用房、活动场地等结构合理。学校适用图书38.6万册；学校自有教学仪器设备总值1862万元。

学校设有机车车辆系、运输管理系、电子工程系、电气工程系、轨道工程系、思政教学部、文化基础教学部、体育教学部、中专教学部等五系四部。致力于内涵建设，狠抓教育教学质量、特色专业建设，注重质量兴校、特色强校。现已形成以城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通工程技术、铁道通信与信息化技术和铁道供电技术五个主干特色专业为主，空中乘务、大数据技术、物联网应用技术、电子商务等专业协调发展的专业格局。

学校校级领导班子有9名成员，其中具有高级职称5人，博士1人，均具有多年的高等教育工作经验。学校现有在校生2881人，教职工362人，专任教师184人，其中具有副高级以上职称的39人，具有研究生学历的64人，双师型教师28人，还有兼



职教师 12 人，师生比 1:16。教师年龄结构合理，能够适应教育教学需要。

乘中国高铁发展之东风，迎全球高端就业之机遇，学院正积极响应国家大力发展职业教育的号召，加强专业建设，推进产教融合，深化校企合作，“使无业者有业，使有业者乐业”。开创先河，与时俱进打造新时代孕育培养“大国工匠”的摇篮，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大的贡献。



第二章 学生管理

一、立德树人

学生处在上级主管部门的领导下，坚持立德树人的根本任务，坚持以思想政治教育为主线，以队伍建设为根本，以学风建设为基础，通过主题引领教育、心理健康教育、学生素质教育、辅导员队伍建设等，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，把立德树人的根本任务作为学生发展的出发点和归宿点，培养社会主义的建设者和接班人。

（一）开展校园文化活动，引导学生成为思想政治教育的主体

1. 举办党史学习知识竞赛活动

为迎接建党 100 周年，深入开展党史学习教育活动，讴歌党的光辉历程，继承和发扬党的优良传统，激发广大师生爱党爱国的热情，2021 年 5 月 26 日上午在国旗广场举办了“奋斗百年路，启航新征程”党史知识竞赛活动。



党史学习知识竞赛现场



党史学习知识竞赛颁奖

此次党史知识竞赛系列活动不仅让同学们重温了中国共产党建党以来的光辉历程，进一步地学习了党的基本理论、基本路线、纲领以及党章知识，同时也体现了我院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，引导当代青年坚定理想信念。

2. 开展“珍爱生命 远离烟草”活动

为展现我校师生良好的精神面貌，创造更加文明、美丽的校园环境。在2021年5月31日第34个“世界无烟日”到来之际，学生处组织开展了“珍爱生命 远离烟草”为主题的教育活动。



世界无烟日宣传板报

世界无烟日学生处领导宣誓

高校思想政治教育和学生管理之间的结合是必要的，也是必然的。这样对学生树立正确的世界观、人生观、价值观起着积极的导向作用，有利于高校育人目标的实现。

（二）加强辅导员队伍建设，建设工作能力强、专业水平高的学生辅导员队伍

1. 凸显党建引领，加强队伍建设的政治性

重温党史守初心，砥砺奋进开新局。在党的百年华诞即将到来之际，根据郑州地方高校辅导员联盟关于开展“光辉百年，铸魂育人”党史学习教育的通知要求，5月27日全体辅导员集中组织观看了由郑州师范学院承办的“百年党史听”讲座。一起“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，重温红色历史，缅怀革命先烈，恪守党的初心，共建美好中国梦。



辅导员党史学习教育

辅导员肩负着“为党育人、为国育才”的光荣使命，要主动继承和发扬我们党重视历史教育的优良传统，讲好党的故事，传播好党的声音，从党史学习中汲取铸魂育人的精神力量，坚定政治信仰，学出崇高品德，提升工作能力。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。在党史学习教育过程中练就过硬本领，坚持立德树人，情系学生成长，传承红色基因，培育时代新人。

2. 强化学习培训，提升队伍建设的专业性

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，进一步落实“立德树人”根本任务，加强我校辅导员队伍建设，促进辅导员队伍专业化发展，5月20日学工部全体辅导员在科教楼五楼报告厅举办了第一届



辅导员职业技能大赛。



付全立董事长与第一名获奖者合影留念



院领导与全体参赛选手合影留念

通过本次比赛，充分调动了辅导员学习和工作的积极性、主动性、创造性，陶冶了辅导员的职业情操，强化了辅导员的敬业精神，增进了辅导员之间的交流，促进了我校辅导员队伍专业化、职业化的建设和发展。



案例：孙培森见义勇为荣获二等功

我校学生孙培森，是武警甘肃兰州支队的一名现役军人。2020年2月份回家探亲期间，在散步时遇到一名男子连人带电动车一起坠入水塘，情急之下，奋不顾身，一头跳进冰冷的水中，将奄奄一息的落水者拖上岸边并紧急施救，孙培森因此荣获二等功，相关部门也送去了立功喜报、“功臣之家”牌匾和奖励金。



刘艳萍院长为孙培森同学颁奖





2021年4月28日，郑州轨道工程职业学院举办了一场“孙培森见义勇为先进事迹报告会”对其表彰，号召当代大学生向孙培森同志学习，承担起传递正能量的责任，带动更多的人为社会和国家做出贡献，尽善举之美，创社会之和谐。孙培森重返母校现场为全校师生做了个人事迹汇报。

我校不仅通过本次的报告会，还通过开展召开主题班会、学习心得征文等形式的活动，在全校掀起“学先进，找差距，树标杆，争做优秀大学生”的活动热潮。通过发现身边的典型、学习身边的楷模，进一步激发当代大学生传承中华民族之斗志、报效祖国之信念、服务社会之决心，激励当代大学生勇于担当、敢于担当，勇于作为、敢于作为的优秀品格，锤炼过硬的文化素质，锻造正直正派的人格魅力，展现当代学生风采，争做新时代优秀大学生，为建设社会主义现代化强国贡献自己的力量！



案例：新冠肺炎疫情期间的育人成效

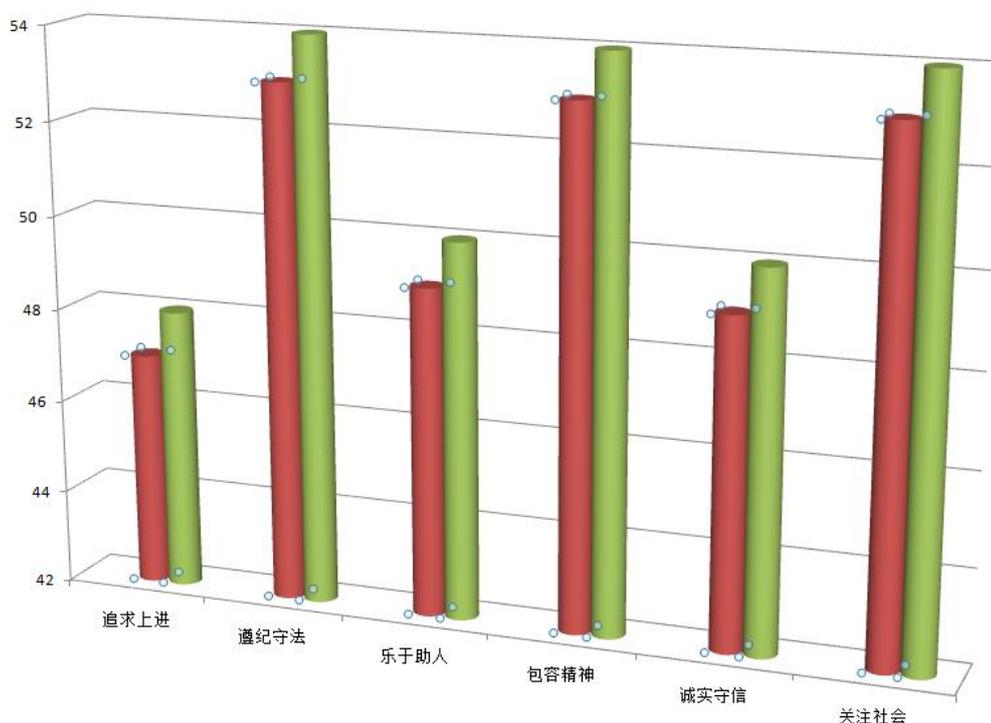
疫情期间我校动员学生加入各地志愿者队伍，发挥“最美逆行者”的大爱精神、牺牲精神和奉献精神，让学生们在感动中感悟、在感悟中成长，进一步增强责任意识和担当精神，主动担负起历史使命和时代责任，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，用自己一点一滴的努力为打赢疫情防控阻击战贡献自己的青春力量。





二、素养提升

高校提升学生素养，为的是让学生们以后能更快地适应社会，这也是高校提高人才培养质量的重要环节，数据显示，在校期间大学对学生素养方面 2021 年比 2020 年有明显提升。

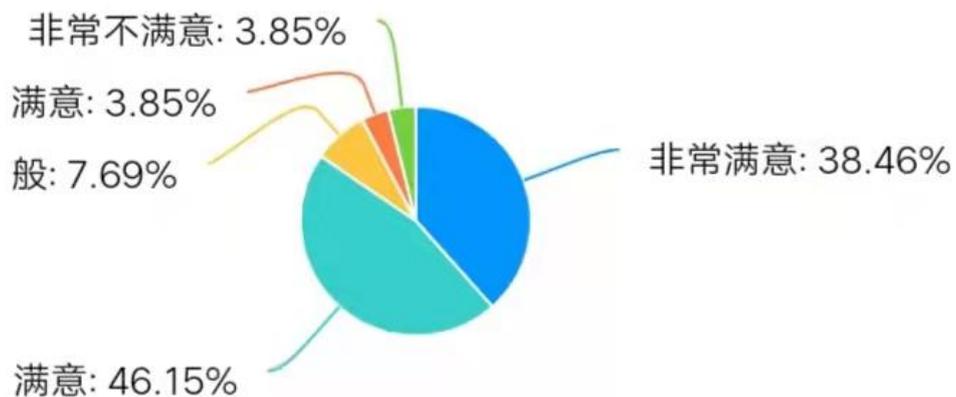


三、在校体验

学院以生为本，从学生需求出发完善课内外育人体系，并提高课程标准、丰富教学资源，使在校学生对母校满意度较高。在被调查的学生中，我校 2020 级学生近 90.16% 的学生表示对母校满意，2021 级学生近 90.28% 的学生表示对母校满意，不满意的学生认为母校还有一些方面需要提高，如：实践教学、实习实训、校园 WiFi 等方面。



满意度调查表

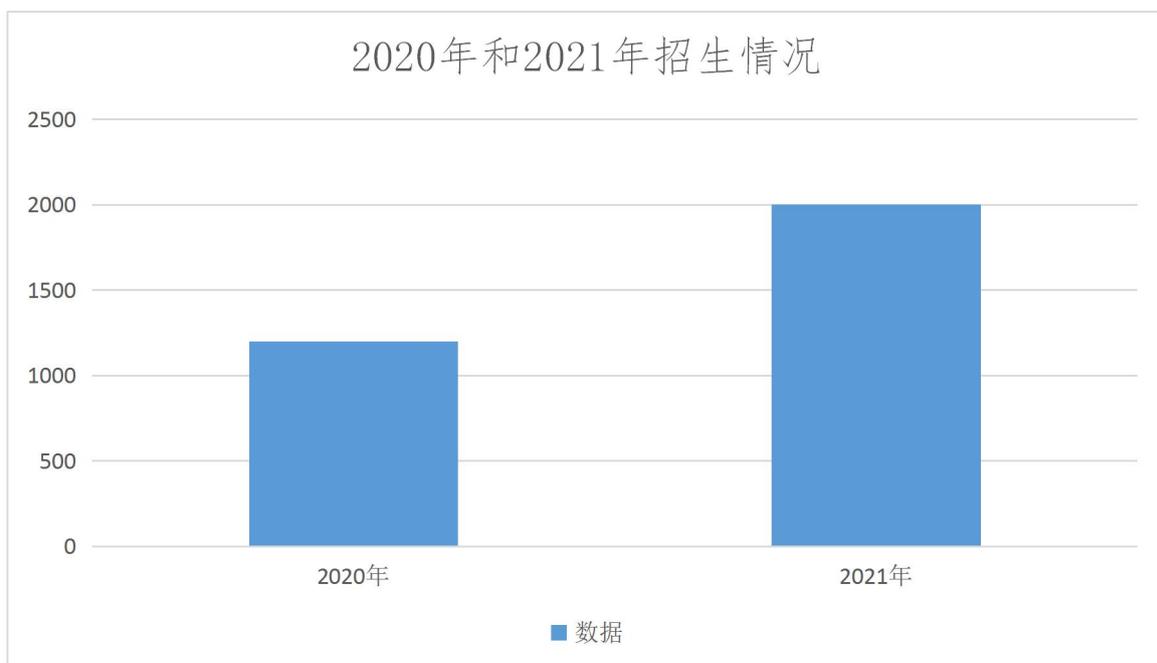






四、招生情况

2021年，学校积极贯彻国务院扩大高职招生工作要求，全面落实教育部、省教育厅、省招办关于深化考试招生制度改革的实施意见，重视综合素质评价，对学生综合运用所学知识解决问题能力、日常生活常识、安全常识和法律法规、沟通交流及文字表达等职业适应能力进行测试，优化生源结构，实施精准招生宣传，充分挖掘潜力，扩大招生规模。2021年计划招生2000人，较2020年增加招生计划500人；2021年共录取新生2000人，实际录取较2020年增加799人；2021年报到新生1767人，实际报到较2020年增加630人；录取人数和新生报到数均有提升。近年来，学校全面贯彻党对职业教育发展的新要求，坚持走高质量发展战略，广受社会、考生和家长的青睐，生源质量稳步提升。



（一）2021年招生录取报到情况



院系	专业	录取数	报到数	报到率
机车车辆系	城市轨道交通车辆技术	673	609	90%
	动车组检修技术	17	14	82%
运输管理系	城市轨道交通运营管理	723	623	86%
	空中乘务	27	24	89%
轨道工程系	城市轨道交通工程技术	188	170	90%
电气工程系	铁道供电技术	143	127	89%
电子工程系	铁道通信与信息化技术	196	175	89%
	大数据技术	19	13	68%
	电子商务	14	12	86%

（二）2020 年和 2021 年录取分数情况

院系	2020年录取平均分	2021年录取平均分
机车车辆系	258	275
运输管理系	268	279
轨道工程系	239	290
电气工程系	248	284
电子工程系	260	268

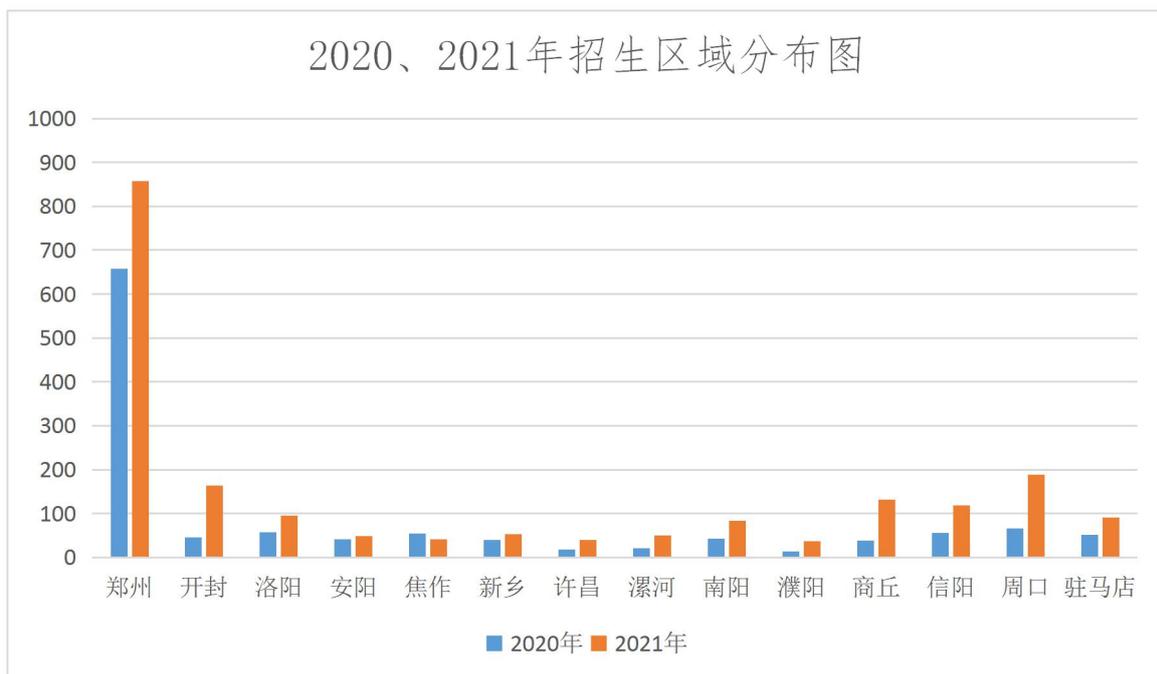
（三）2020 年和 2021 年生源地分布情况

学院在积极响应国家政策，按照省教育厅、省招办工作部署，实施高技能人才学历提升、退役军人学历提升，精准对接产业、精心配置资源等，在河南省内 17 个地级市，1 个省直辖县级市，



20 个县级市，82 个县开展招生工作。2021 年计划招生 2000 人，实际录取 2000 人，实际报到 1767 人，报到率 88%。

地区	2020 年		2021 年	
	录取人数	占比	录取人数	占比
郑州	657	55%	858	4%
开封	46	4%	164	1%
洛阳	57	5%	95	0.5%
安阳	41	3%	49	0.2%
焦作	55	5%	41	0.2%
新乡	40	3%	53	0.2%
许昌	18	1%	40	0.2%
漯河	21	2%	50	0.2%
南阳	42	3%	84	0.4%
濮阳	13	1%	37	0.2%
商丘	38	3%	132	0.1%
信阳	56	5%	119	1%
周口	66	5%	188	1%
驻马店	51	4%	90	0.5%



（四）2020-2021 级在校生专业情况

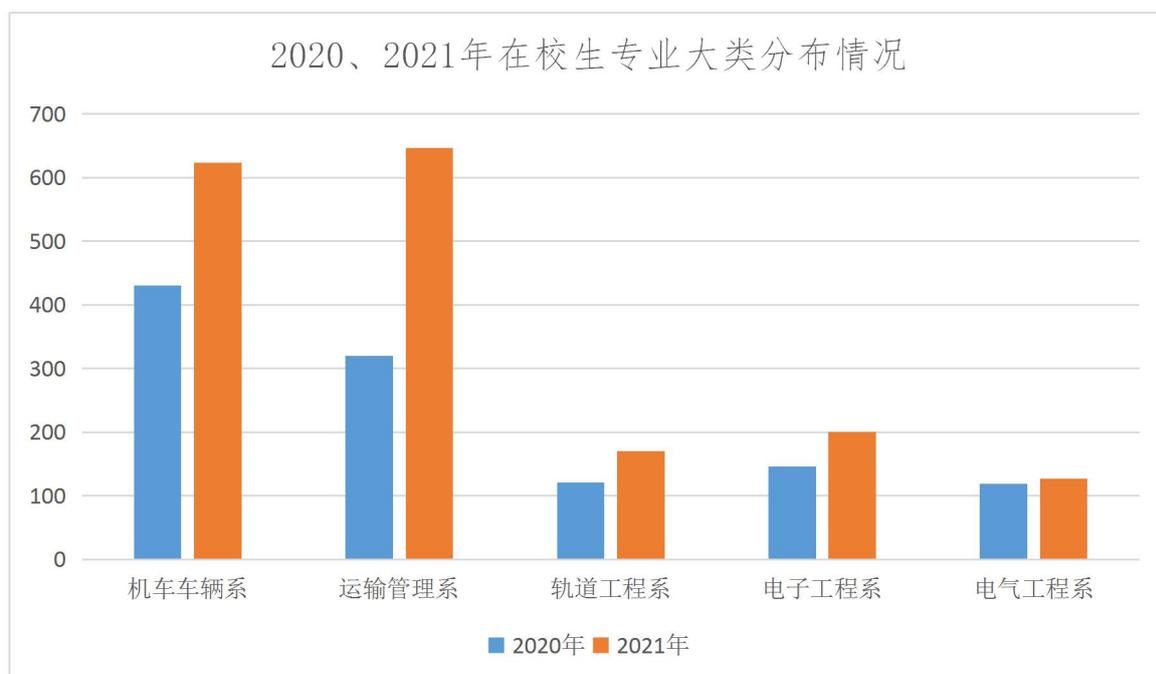
学院开设机车车辆、运输管理、轨道工程、电气工程、电子工程五个院系。2020 年开设五个专业分别是：城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通工程技术、铁道供电技术、铁道通信与信息化技术。2021 年新增动车组检修技术、空中乘务、大数据技术、物联网应用技术、电子商务五大专业。

院系	设置专业数量	专业
机车车辆系	2 个	城市轨道交通车辆应用技术
		动车组检修技术
运输管理系	2 个	城市轨道交通运营管理
		空中乘务



轨道工程系	1 个	城市轨道交通工程技术
电气工程系	1 个	铁道供电技术
电子工程系	4 个	铁道通信与信息化技术
		大数据技术
		物联网应用技术
		电子商务

（五）2020、2021 年在校生专业大类情况分布图



五、就业质量

（一）毕业生初次就业情况

我校 2020 年初次招生，截止 2021 年 11 月暂无就业学生，具体就业率、就业对口率、平均月收入、就业流向、就业现状满意度等情况，于 2023 年第一届毕业生统计后进行公示。

（二）职业发展



学校关注学生职业发展，注重科学指引，服务于学生职业发展，讲授《大学生个人成长规划》，将其纳入到质量监控工程，促进大学生的培养质量。鼓励学生积极参加各类创新创业大赛。

（三）自主创业

学校通过实施“专研创三位一体”的创新创业“精致育人”体系，系统培养学生的创新创业精神、创新能力和创业技能，提升大学生科研创新能力、创新创业竞赛水平和成果转化水平；通过开展各类创新创业活动，300 余名学生参加 SYB 创业培训、创新创业讲座、创新创业咨询面对面等活动，深化创新创业氛围营造。

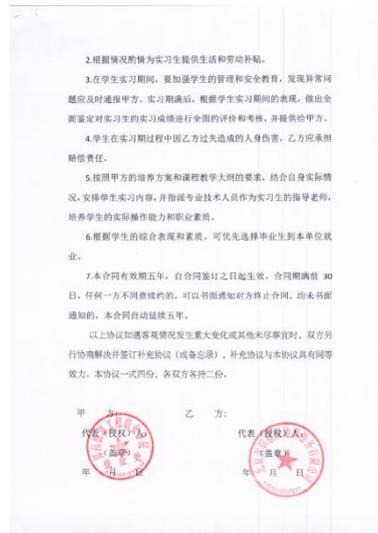
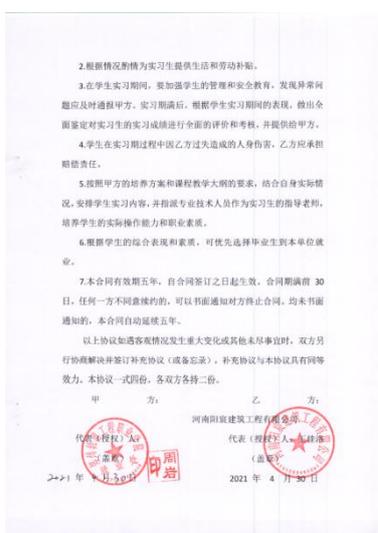
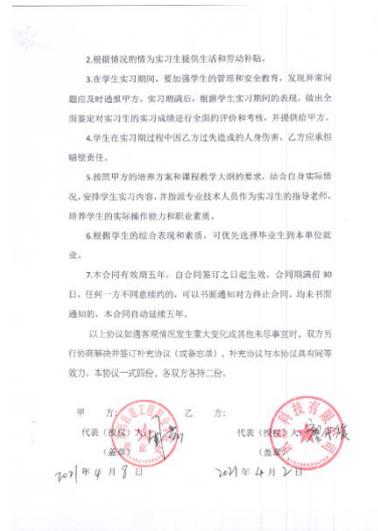
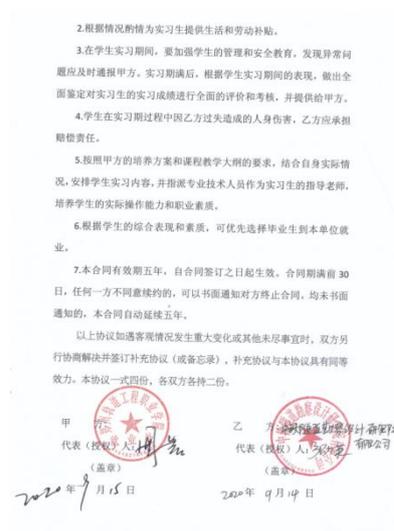
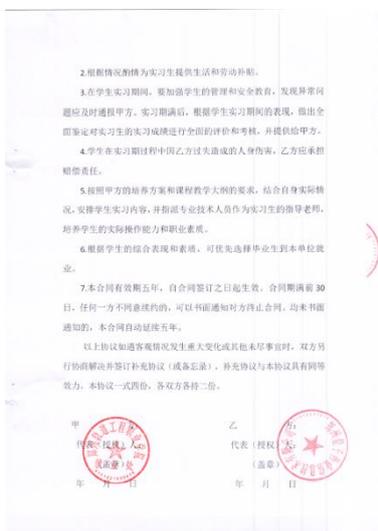
（四）拟定校企合作单位

- ① 中铁电气化局集团第三工程有限公司通信分公司
- ② 河南成坤铁路工程有限公司
- ③ 中铁隧道勘察设计研究院有限公司
- ④ 讯思科技有限公司
- ⑤ 郑州腾达电务工程有限公司
- ⑥ 廊坊市中铁物探勘察有限公司
- ⑦ 深圳市嘉禾人力资源有限公司
- ⑧ 上海缘爱航空票务代理有限公司
- ⑨ 郑州经纬电务工程有限公司
- ⑩ 河南壹拾壹文化传播有限公司



⑪河南赛思检测技术有限公司

⑫河南阳宸建筑工程有限公司



(五) 推进了“双创”人才培养模式改革

1. 建立“专研创三位一体”创新创业精致育人机制 70 “专研创三位一体”创新创业精致育人体系是我校大学生创新创业技能实践教学模式的创新之举，即专业教师组成导师团队，以其科研成果作为创新创业训练项目的基础，带领学生团队围绕科研成



果，开展市场调查、产业化和产品开发、商业模式设计、商业计划书撰写等创新创业技能训练，系统培养学生的创新创业精神、创新能力和创业技能。

2. 探索“专研创三位一体”创新创业精致育人体系创新模式形成创新创业名导师传帮带师资培养新模式。导师团队由 2-5 人组成，包括至少一位名导师。在项目指导过程中，发挥名导师的传帮带作用，帮助年轻教师尽快成长，形成滚动式培养。提高高职院校师生科研成果转化率。项目经过培育，组织参加各类大学生创新创业大赛大赛；对于具备创业条件的项目，选拔入驻学校创业孵化基地，进入真实创业，享受政策帮扶、项目对接与推广、创业培训等服务。

3. 实施“专研创三位一体”创新创业精致育人体系支持措施每年给予经费支持，参与项目的学生能拿毕业和辅修证书双证书。学校重点培育好项目参加各类创新创业大赛，或选拔入驻创业孵化基地，开展真实创业。

六、校园文化

（一）学院办学理念

学院坚持立德树人，坚持依法依规办学，全面把握高等职业教育的办学理念，在服务区域经济社会发展办出特色、办出水平，不断提升服务地方经济社会发展能力。学院秉承“求真 创新 笃学 明志”的校训，体现了素质教育的要求，正是靠这种办学理念



武装全体师生头脑，指导全体师生行为，才打造出一个和谐的教育环境。

（二）校园物质文化建设

美的环境是一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。它有利于学生陶冶情操、净化心灵、激发灵感、启迪智慧，有利于学生综合素质的提高。学院一直以来重视校园绿化建设，规划有校园操场并建成标准化的跑道，投入资金修建花池、栽种花木，使校园三季有花，四季常青，鸟语花香，极力营造一个文明和谐、净洁美观的校园环境。一年来，围绕现代化、信息化、智能化和园林化校园建设目标，先后投入 5786 万元，建成总面积 33583 m²的十四层综合教学楼；投入 2500 万元，建成总面积 7161 m²的维也纳餐厅、超市综合楼；与企业联合投资 860 万元，成立云商学院。投入 210 万元，建成总面积 2446 m²的健康中心；投资 600 余万元，建成总面积达 6495 m²的文化长廊和音乐喷泉广场；围绕为学生提供更高质量的教育、改善学生生活学习环境、提升校园环境完善校园设施，又升级改造校园大门和建设成长花园。新大门按照美观大气、巍巍壮观、现代化、多功能、利交通、人性化的理念进行设计建造，总投资约 260 万元。成长花园绿化美化面积 12300 m²，总投资约 450 万元。校园整洁、优美，融教育性和艺术性为一体，体现了浓厚的文化氛围，让学生置身于良好的教育环境中，受到潜移默化的熏陶。达到了环境陶冶人，墙壁会说话，石头、花草蕴含生命的灵动的好环境文化教育功效。



案例：红信念●党建活动基地

沉浸感、仪式感、参与感,正是我院建设党建活动基地的初衷。为进一步深入贯彻和落实中央和省委高校工委关于加强基层党委党建工作的有关精神和指示要求,提高组织生活质量,创新基层党组织活动方式,2021年6月份,学院建成占地700余平方米的厚植新时代党建根与魂的党建活动基地。党建活动基地是对师生进行共产主义理想信念教育的重要阵地,主体分为三部分:党校·初心馆·使命馆。



“党校”作为党性学习基地,陈列着入党誓词、党章、党的宗旨、党的纪律、党员权利义务等内容展示,时刻警示每一位党员,时刻严格要求自己。

“初心馆”通过图片灯箱全方位、系统而又形象地再现了中国共产党100年曲折而又辉煌的伟大历程,梳理中国共产党的精神谱系,技术和内容结合、有形和无形融合,突出“不忘初心、



牢记使命”的主题。

“使命馆”展现了党的十八大以来，习近平总书记一路走来
的发展历程，经典语录，足迹遍及革命老区和革命圣地，为全党
学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行树立了光辉典范。



党建活动基地集组织生活、支部活动、党员教育于一体，通
过互联网、多媒体等现代技术手段，多维度介绍党建成果；通过
现场观摩、互动教学、情景体验等形式，传承红色基因，汲取党性
营养，让党员先锋模范作用、党支部战斗堡垒作用发挥得更加自
觉、更加充分，更进一步增强广大师生对党的归属感、对教育工
作的认同感。





（三）校园精神文化建设

1. 教师文化建设

定期召开青年教师培训会、座谈会，开展青年教师基本功大赛，优秀教学设计、课件设计比赛以及优质课大赛，开展健康知识讲座、党史知识竞赛等活动，极大的丰富了教师的精神生活，学院正在通过努力打造一支有道德、懂教育、热爱集体的教职工队伍。在教师人际关系评价上，淡化挑刺，强化相互欣赏、相互学习，努力营造适合教师发展和成长的温馨舒畅的人际氛围和多元文化兼容并蓄的教学氛围。

2. 班级文化建设

坚持给学生灌输“班级即家庭”这一理念，同时也是以此指导进行班级文化建设工作。我们从以下两个方面入手：

教室文化建设：教室是一切教学教育的主阵地。班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。班主任带领学生把教室当做舞台，充分展示了在室内设计上的聪明才智。教室里有国旗、校训、名人名言、定期更换学习园地，这些班级文化建设对学生耳濡目染，潜移默化，充分发挥环境因素的教育功能。

（四）面向全体重参与，活动文化异彩纷呈。

校园文化的载体主要是各种各样的文化活动。因此，我院一直坚持开展丰富多彩的课外活动，活动的内容和形式做到了多样化，既有思想性，又有知识性；既有娱乐性，又有实践性：



1. 坚持每周班会制度。加强学生爱国主义教育、文明礼仪教育和革命传统教育。

2. 利用有纪念意义的重大节庆日和中华民族的传统节日，积极开展各种专题文化活动。如组织创建平安校园法制知识专题讲座、辩论赛、“感恩”主题班会等系列活动。

3. 广泛组织各种社团活动（记者团、篮球队、轮滑、美术、礼仪队等），定期由老师指导学生训练。培养和发展的学生的兴趣，营造了良好的学习氛围，为学生学习专业知识拓展了空间。

总之，校园文化建设是一项博大精深，内涵极其丰富的工程，是一个由低到高不断完善的过程。近年来，学院校园文化建设取得了丰硕的成果，我们将继续坚持全面学习，理性思考，不断探索，积极创新，努力创建赏心悦目、充满生机活力的校园文化，让校园的每一片空间都呈现浓厚的育人氛围，使学院的文化建设百花争艳，结出累累硕果。

（五）学生社团基本情况

共青团郑州轨道工程职业学院委员会于2021年3月正式批复，现已根据学院情况并拟定建立并开展社团活动。

1. 开展社团活动的意义

①开展社团活动贯彻落实素质教育的需要。培养学生爱好和兴趣，开展学生的特长，给全体学生提供参与的时机，切实提高每一名学生的综合素质。

②开展社团活动是终身体育观的具体表达。让学生学会健身



与休闲方式，热爱安康，热爱生活，热爱生命。

③开展社团活动是我校体育工作思路的具体表达。我校还为学生提出了四项具体目标：学会一项球类运动、学会组织一项体育比赛、学会一种体育健身技能、学会一种休闲方式。

④开展社团活动是一种课外选修的课程。开展社团活动是对体育课程教学的一种延伸与拓展，与当前大力倡导的研究性学习和校本课程开发联系起来。

2. 社团活动工作概况

学校本着从学生的终身发展出发，结合实际情况，建立了各种社团，社团活动分为两个时间段开展，一为中午、二为下午放学后。中午时间段开展的活动主要面向在校休息的学生，下午放学后主要面向的所有成员。为学生的发展提供平台。在活动的开展过程中，鼓励学生自主设计社团活动内容，培养他们的想象力；引导学生自主管理社团活动，增强他们的领导力；组织学生自主开展社团活动，锻炼他们的执行力。使学生在自我管理、自我服务、自我教育中，提高综合素质。活动初期，由学校主要领导进展宣传发动，社团活动的意义，培养学生要到达的根本目标，要求每名学生都要选择一项活开工程；安排全校统一活动时间和要求。然后，由各社团的指导教师进展本活开工程的指导工作，提出具体的活动方案和方案，活动的内容与形式等等。最后由学生自由选择上报教导处备案14个社团8个教室进行上课内容。在每



学年完毕前即每年中旬进展各个部活动的检查、评比及活动成果展演，评选出优秀社团、优秀个人、优秀组织奖、成果奖等奖项。

郑州轨道工程职业学院 2021 年拟成立学生社团情况表

体育类		
序号	社团名称	活动类别
1	篮球社	篮球训练、比赛
2	乒乓球社	乒乓球训练及比赛
3	羽毛球社	羽毛球训练
4	足球社	足球训练
文娱类		
5	朗诵社	诗歌朗诵练习、比赛、表演
6	吉他社	吉他学习、表演
7	舞蹈社	舞蹈表演、练习
8	摄影协会	选拔校园宣传员
9	合唱团	歌曲练习、比赛



七、工匠精神

郑州轨道工程职业学院各系部把“工匠精神”作为系部文化的内核，构建“匠心文化”，弘扬“匠心价值”。将“工匠精神”所代表的职业理想、职业素养、职业责任等融入课程教学体系、实践育人体系、文化建设工程等人才培养全过程，不断强化学生对工匠精神的理解和内化，培育具有工匠精神高素质技术技能人才。



轨道工程系建立了一套工匠精神培育的课程体系，发挥思政课的主渠道作用，取得了良好的效果。开设的《职业基本素养》课程，作为工匠精神培养的有效载体，帮助学生在掌握技能的同时养成了行业企业需求的职业基本素质。

将工匠精神的要素融合渗透在人才培养方案构建、课程标准制定、教学资源建设、教学方法创新及教学评价考核等环节。如工程测量技术专业构建了“学训一体项目教学—校内强化实训—工程实践”的职业能力培养体系。每个层次都包含了知识技能



目标和思想品德目标，逐步提高学生专业技能和对精湛技艺的追求意识，使核心技能得到多层次的训练，意志品质得到多层次的磨砺。学生也充分体验了从不会到会、不熟练到熟练、不精到精湛的递进过程，充分认识“工匠精神”在提升专业技能和职业素养中的作用。





第三章 教育教学

一、教学改革

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕落实立德树人根本任务，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，立足郑州、面向河南，主动服务交通强国战略、“一带一路”战略和中原城市群战略。

一是开展教学管理体制和人才培养机制的改革探索。探索实施学分制改革，落实“教师主导、学生主体”地位，保障和扩大学生学业自主选择权，建立健全基于学生意愿和自主选择的专业课程、任课教师动态调整优化机制。

二是开展人才培养模式和课程教学模式改革探索。坚持“能力本位”原则，推进产教融合课程教学模式改革，即基于对口行业真实项目或仿真项目的模拟体验式教学模式，基于对口行业（代表性单位）真实业务的“学和做循环式”教学模式，鼓励各教学单位结合专业、课程特点开展形式多样的课程教学模式改革。

三是开展教学质量保障体系建设。尝试使用对口行业标准建设部分课程和专业，开展各级专业认证工作，深化教师分类管理改革，实现教师“合理定位、分类发展、追求卓越”的目标。进一步改革教师和教学单位教学质量评价制度，引导激励教师和教学单位更加重视教学建设、教学改革和教学管理。

2021年，学校以促进就业和适应产业发展需求为导向，健



全德技并修、工学结合育人机制，学校与企业密切合作，修订人才培养方案，完善评价机制和监督机制，并把“1+X”证书培训内容有机融入专业人才培养方案中，优化课程设置、教学内容和教学方法，统筹教学组织实施，提高人才培养的灵活性、适应性和针对性。

学校坚持对接轨道产业，服务区域经济，突出轨道交通专业特色，构建以交通运输类专业为主，以装备制造类、电子与信息类、财经商贸类专业协调发展的专业格局，培养品德优良、专业基础扎实的高素质技能型人才。2021年3月，学校申报新增动车组检修技术、空中乘务，目前又申请城市轨道交通车辆制造与维护、高速铁路施工与维护、铁路交通运营管理、城轨交通通信信号技术、城轨交通供配电技术专业，专业群建设基本形成。

“十四五”期间，学校将以城轨交通车辆应用技术专业群为引领，城轨交通通信信号技术、城轨交通运营管理、城轨交通供配电技术、城轨交通工程技术五个专业群为驱动，以物联网应用技术、大数据技术、电子商务专业群为支撑的“一引领四驱动三支撑”的专业集群。

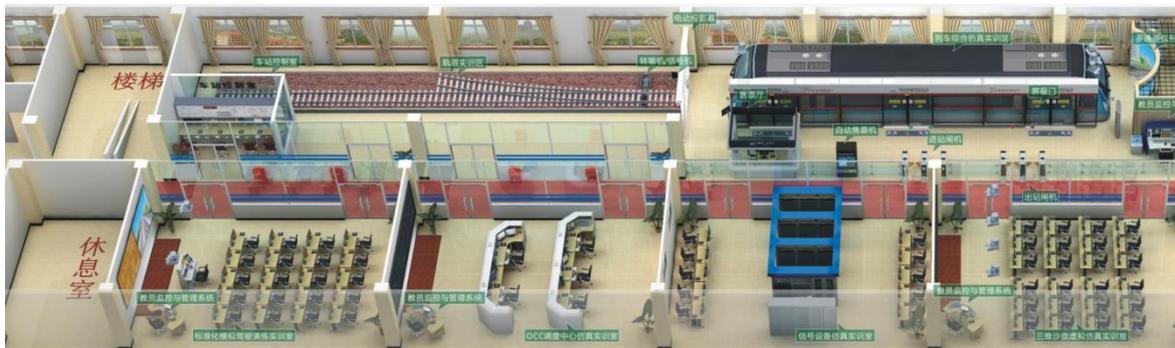




案例：城市轨道交通车辆应用技术专业群建设

2020年，学校开设城市轨道交通车辆应用技术，2021年开设了动车组检修技术，“十四五”期间将计划开设城市轨道交通车辆制造与维护、高速铁路动车组制造与维护、铁道机车运用与维护、高速铁路综合维修技术专业，以这些专业为骨干，将组建城市轨道交通车辆应用技术专业群。

城市轨道交通车辆应用技术专业群将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照校企合作、产教融合总体思路，围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教学创新团队建设、实践教学基地建设、社会服务、可持续发展保障机制等方面进行建设。





二、课程建设

（一）优化课程体系

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，强化教育课程化、课程教育化，推进全员、全过程、全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技能培养的有机统一。及时根据各类订单班岗位人才培养要求，定制与企业岗位要求高度匹配的专业类课程。

（二）优化课程标准

对接国家职业标准，按照高于标准、体现特色要求，优化和完善3个专业教学标准和56个课程标准。

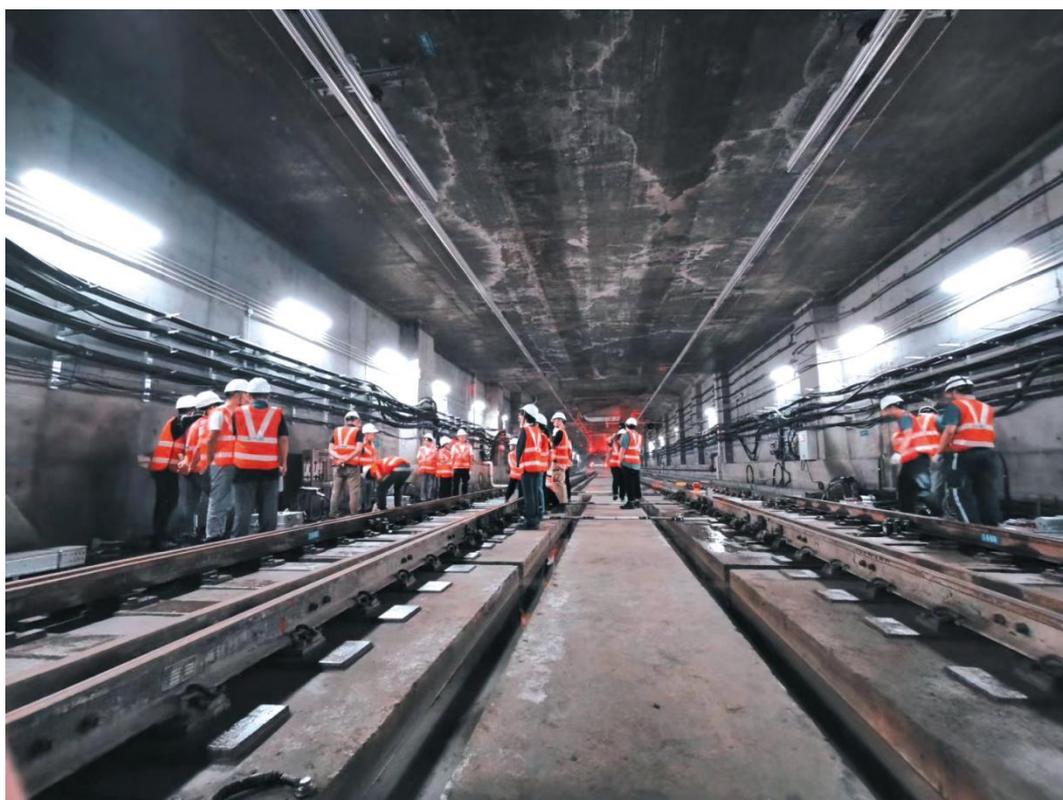
（三）推进教材教法改革

推进线上线下混合式教学、教学一体化、实景教学、项目教学、模块化教学等教法改革。



案例：“三课堂育人”推进课堂革命

城市轨道交通车辆应用技术专业深化产教融合，实施“三课堂育人”。与郑州铁路局共同开发《城市轨道交通电动列车驾驶》精品课程；打造“互联网+教育”与郑州铁路局、中铁一局集团有限公司、郑州共赢铁路设备有限公司、郑州东都电气工程有限公司等 10 多家企业合作建立校外实训基地，共建产教融合、课实一体教学第二课堂，以“货车检车员技能”大赛为抓手，促进课堂教学改革，构建以赛促学、以赛促教第三课堂。





案例：行走的思政课活动：荥阳主题党建公园

郑州轨道工程职业学院德育教学部打造“行走”的思政课，二十余名来自我院大专班各专业的学生代表，在德育教学部党员教师的带领下来到荥阳市党建主题公园开展“传承红色基因 践行初心使命”行走的思政课活动。广大师生参观了党建公园的先锋广场、荥阳党史馆、重走长征路等党建“红色元素”，认真学习并感受了党在各发展时期的革命奋斗精神。集中观看了园区内所展示的习近平新时代中国特色社会主义思想、党的建设、党的历史、革命传统、模范人物等核心宣传内容，回顾了中国共产党带领全党全国各族人民砥砺奋进取得的辉煌成就。在全党深入开展庆祝建党100周年主题活动的重要时刻，开展荥阳主题党建公园行走的思政课活动，是德育教学部党支部庆祝建党100周年主题活动的重要内容之一，通过形式多样的党史学习教育，让同学们进一步认识并了解党的历史，感受红色文化内涵和坚持不懈的为人民服务的奋斗精神，同时进一步激发广大青年学生的爱国爱党情怀。



青年学生瞻仰革命先烈英雄事迹 重温红色革命精神



党史馆中讲党史，让“思政课”活起来



重温入党誓词,坚定理想信念



重走长征路 重温革命史



案例：行走的思政课：铮铮铁骨的革命烈士—董天知

郑州轨道工程职业学院德育教学部党支部党员教师带领十余名学生于2021年5月12日下午前往董天知故居，缅怀革命先烈，追思英雄事迹，将社会实践与思想政治理论课教学相融合，链接政府与社会资源，考察与思政课教学目标最为契合的教学基地，将思政课堂延伸到校外，使思政课更好的走进学生生活、走进学生心里。使思想政治工作不仅有温度，而且有风景，学生在“行走之间”领会，在“体验式”中感受。开展“行走的思政课”活动，激励同学们继承和发扬革命先烈的遗志和光荣传统，幸福不忘英雄史，“吃水不忘打井人”，热爱祖国，努力工作，为教育事业奉献出自己的力量，坚定理想信念，“永远跟党走，奋斗新征程”！



董天知将军故居



董天知将军半身像



老师为同学们讲解董天知生平



感悟将军深厚的爱国情怀，缅怀革命先烈，幸福不忘英雄史



三、专业建设

目前我校有交通运输类、电子商务类、财经商贸类三个大类共十个专业：铁道供电技术、铁道通信与信息化技术、动车组检修技术、空中乘务、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通车辆应用技术、物联网应用技术、大数据技术、电子商务、城市轨道交通运营管理。

2021 年度专业设置一览表

院系	专业代码	专业名称
机车车辆系	500108	动车组检修技术
	500602	城市轨道交通车辆应用技术
运输管理系	500606	城市轨道交通运营管理
	500405	空中乘务
电子工程系	500111	铁道通信与信息化技术
	510205	大数据技术
	530701	电子商务
电气工程系	5001070	铁道供电技术
轨道工程系	500601	城市轨道交通工程技术

2021 年，学校进一步明确了复合型技能人才培养的目标定位；进一步优化了通识教育课程体系和实验实践教学课程体系；不断强化教学中心地位，围绕技能型人才培养，从专业结构优化、人才培养模式创新、培养方案制定、课堂教学改革、课程教材和教学质量保障体系建设等方面，不断深化改革，全面确立了以学生发展为中心的复合型技能人才培养观念。





四、教师队伍

（一）学校师资队伍基本情况

1. 学校共有专职教师 184 人，师生比 1:16；具有副高级以上专业技术职务教师 39 人，占专任教师总数的 21%；中级专业技术职务教师 28 人，占专任教师总数的 15%；具有研究生学历教师 64 人，占专任教师总数的 35%；“双师型”教师 28 人，占专任教师总数的 15%；本科以上学历教师 184 人，占专任教师总数的 100%。

2. 学校共有兼职教师 12 人，占专任教师总数的 6.5%；兼职教师均为本科以上学历，其中研究生 6 人，副高级以上专业技术职务教师 7 人，中级专业技术职务教师 5 人，他们承担着不同专业的一线教学、科研任务。

（二）学校师资队伍建设情况

1. 加强师德师风建设

2020 年，学校制定《郑州轨道工程职业学院师德师风建设实施方案》，组织全体教师签订师德师风承诺书和责任书，加强师德师风教育，开展师德师风征文活动和师德师风演讲比赛，评选师德师风先进个人，加大对先进典型的宣传，通过校报、校园网等校园媒体宣传教职员工先进典型事迹。



案例：满腔热血，甘作学生“爱心大使”

一年来，学校涌现出一批立德树人先进典型。思政教学部姚静华老师，思政课上与学生谈人生，让道理融入生活，通过生动的案例教学、实现与学生感情上的共鸣。姚静华老师同时又是学校心理咨询教师，学生很喜欢在课下与她沟通交流，一年来姚老师共接待咨询学生 700 多次，通过她的心理疏导，学生思想稳定，充满正能量。2021 年姚老师被评为省优秀教师称号。

机车车辆系教师杨晓坤，把下企业学到的知识应用在教学中，课堂教学深入浅出，理论与实践紧密结合，提高了学生的动手操作能力和专业技能，杨老师被称为工匠精神的传承者。





案例：广招人才，优化教师队伍结构

两年来，学校深入企业走进高校，引进企业技术人才和资深专家到校任教，目前，有企业工作经历的技术能手和有丰富教学经验的专家补充到教学第一线，使学校师资队伍结构进一步优化。

2021年，学校面向社会引进教师32名，其中具有硕士学位教师18人，具有中级职称7人，具有高级职称4人，有三年以上铁路、轨道交通行业工作经历3人，高级技师1人。





五、产教融合

创新协同育人模式，精准实施人才培养。一是推进“1365”多元协同育人模式。学校紧密对接地铁、铁路局、高铁等产业链，恪守“1个理念”、完善“3项机制”、实施“6个共同”、实现“5业联动”（见图），持续推进人才培养供给侧改革；二是建成“四方参与、五步实施”的专业质量监控体系。学校就业处成立的第三方评价委员会协调全企业、学校、学生等，采用“回应—协商—共识”建构型方法，依循“学校自评-学生评价-企业评价-行业评价-专业改进”步骤，构建以学习成果获得的条件保障、过程控制、结果输出、服务对象体验为核心的专业评价指标体系。



“1365”多元协同育人模式



“四方参与、五步实施”的专业质量监控体系

依托轨道行业的高速发展，学校实施了与企业精准对接
依托轨道行业的高速发展。大学生就业创业指导中心，制修订人才培养方案。为学校的专业建设与人才培养提供指导与支持，为教学质量提供监督评价与护航，同时也增强专业的国际化、资源共建、人才培养及社会服务能力。



六、赛教结合

技能大赛强调知识技能的实用性，促进学校校企合作，使学生更好地走入社会，走上工作岗位。技能大赛打造理实结合的教学氛围，促进教学和实践的融合。“以赛促学”提高了学生的积极性，促进学生综合能力的提升。

一年来，学校制定技能大赛实施办法，积极组织师生参加校、市、省各项比赛，如2021年校级青年教师优质课大赛、2021年校级微课比赛、组织教师和学生参加第三届地方高校思想政治理论课教学大赛及大学生讲思政课比赛，并获得学生组一等奖，教师组二等奖，在河南省大学生“华光”体育活动第二十一届田径运动会中有三位教师获得优秀运动员奖。







案例：以赛促教，学教结合

为达到以赛促学,以赛促教、以赛促改的目的,推动我校专业课程建设的积极性和主动性,强调综合素质的培养,激励学生更加努力地学习技能尽快地融入社会,接受企业的挑选。电气工程系于2021年5月开展电工技术基础知识与创新竞赛,将高校电工基础知识与行业企业的需求搭建起桥梁,促进教学改革并提升学生的学习效果。该竞赛基于OBE的人才培养理念,不断探索高校新工科建设的新模式,为推动高等教育人才培养模式和教学改革,不断提高人才培养质量做贡献。





七、实训资源

（一）实训中心概况

实训中心作为学校实训教学的重要部门，主要职责是负责宣传、贯彻、实施国家教育部、省教育厅有关实训室建设和设备管理等方面的方针、政策和法规，并结合本校实际制定相应的实施办法。组织制订和实施学校实验实训室建设规划和年度计划。负责制定和完善各项实训室管理制度并组织实施。对各实训室运行进行监督、指导、检查、基本数据采集与汇总上报，同时负责两处计算机中心机房的建设与管理，并与教务处统一协调实施实训教学工作。

实训中心设有办公室、设备科、教学科等办公场所，实训中心现拥有在职教师 5 人，都能独立或配合各部门完成各类实训教学任务。

城轨综合仿真实训区建筑面积 1500m²，主要包括模拟驾驶仿真实训区、车控室仿真实训区、信号设备仿真实训区、城轨三维沙盘虚拟仿真实训区、OCC 调度仿真实训区、道岔

实训区、电工电子实训室、电钢琴室、钳工室。用于满足我校城市轨道交通车辆应用技术专业、城市轨道交通运营管理专业、城市轨道交通工程技术专业、铁道供电技术专业、铁道通信与信息化技术专业学生实训需求。

室外实训方面，我校设有 75 米铁路教学实训铺轨、莱恩重型轨道机车（LN206）一辆、接触网、转向架等设备，提高学生



的认知力和动手实践能力，增强就业竞争力，实现人才培养与社会需求零距离对接。

另外，学校云商学院拥有计算机房 8 个，机房配备有教学机、服务器、交换机、显示器，用于满足我校计算机系及其他系部计算机使用。

（二）实训平台投入使用情况

1、电工电子实训室

【功能简介】电工电子实训室侧重于电工基础理论验证性实验教学和电工基本操作的训练，以培养学生理论联系实际，分析问题解决问题的能力和动手实践能力。通过电工技能实训，使学生对常用电工工具、常用仪器仪表的使用、照明和一般动力布线、常用电机和电气设备的安装使用以及电工安全作业获得基本训练。

【开设实训内容】电力衔接、电力故障处理、信号灯测量

【适用专业】城市轨道交通车辆应用技术专业、城市轨道交通工程技术专业、铁道供电技术专业、铁道通信与信息化技术专业

2、城轨多功能演练实训区

【功能简介】城轨多功能演练实训区采用高端计算机设备、高流明度投影仪及宽幅投影幕搭建城轨多功能仿真的实训环境，配备相应的软件系统，一机多模，实现一台电脑可安装多种仿真实训系统，通过图形化的人机界面进行交互演练。满足列车驾驶、自动售检票系统（AFC）、屏蔽门系统等专业和岗位的实训。

【开设实训内容】AFC 和屏蔽门等设备虚拟拆装实训、列车



标准化模拟驾驶演练、城轨运营应急预案仿真实训、车辆构造与运营实训。

【适用专业】城市轨道交通车辆应用技术专业、城市轨道交通运营管理专业

3、集成式模拟驾驶仿真实训区

【功能简介】全功能模拟驾驶实训区组成：16米的仿真车体及内饰 GZML3 型车全功能操纵台、电动塞拉门、多通道弧形幕投影系统教员监控与管理系统全封闭式屏蔽门系统、PSL、站台显示系统、CCTV 监控系统、停车对标显示系统、故障处理系统组成，视景线路按照郑州地铁 1 号线真实线路数据进行制作，此实训区营造了一个真实的地铁运营场所，用于对地铁司机、站务人员等岗位工种的教学和实训。与真车司机室一样和实时的三维场景达到真实的行车效果，使用模拟驾驶操纵台进行演练让学生能够有真实的驾驶感受。训练学生驾驶列车，处理突发状况的能力。

【开设实训内容】视景标准化模拟驾驶训练、突发状况行车处理、列车应急故障处理。

【适用专业】城市轨道交通车辆应用技术专业、铁道通信与信息化技术专业

4、道岔实训区

【功能简介】道岔实训区设备是由 43 公斤 5 号左单开道岔、转辙机、信号灯组成。可操作轨道实现列车变道转弯等实训内容，工程专业学生要针对不同的轨道状况作出合理的解决方案。



【开设实训内容】信号机红灯故障处理、计轴区段紫光带处理。

【适用专业】城市轨道交通工程技术专业、铁道通信与信息化技术专业

5、车控室仿真实训区

【功能简介】车站控制室作为本车站的“大脑系统”，我们在保证本车站安全正常的运转以外，针对列车进站接车指挥，旅客本车站动态情况，车站设备正常运行等实训内容还原工作情况。

【开设实训内容】车站接车准备、旅客车站动态掌握、设备报警情况。

【适用专业】城市轨道交通运营管理专业、铁道通信与信息化技术专业

6、信号设备仿真实训区

【功能简介】系统配备信号系统实物设备，包含现场操作工作站、联锁计算机柜。现场接口计算机接口控制根块、电源柜及一套虚拟信号显示终端。可控制列车综合仿真实训区的信号机、道岔等实物设备的动作。进行信号专业相关人员的实训，配备实物电务信号设备及真实轨旁设备，可实现生动的现场教学，使信号专业人员解握相关原理及作业过程。

【开设实训内容】设备认知、原理培训、道岔操作实训、虚拟拆分与组装



【适用专业】城市轨道交通车辆应用技术专业、铁道通信与信息化技术专业

7、城轨列车综合仿真实训区

【功能简介】城轨多功能演练实训区采用高端计算机设备、高流明度投影仪及宽幅投影幕搭建城轨多功能仿真的实训环境，配备相应的软件系统，一机多模，实现一台电脑可安装多种仿真实训系统，通过图形化的人机界面进行交互演练。

【开设实训内容】AFC 和屏蔽门等设备虚拟拆装实训、列车标准化模拟驾驶演练、城轨运营应急预案仿真实训、车辆构造与运营实训。

【适用专业】城市轨道交通车辆应用技术专业、城市轨道交通运营管理专业、铁道通信与信息化技术专业

8、OCC 调度仿真实训区

【功能简介】OCC 调度仿真实训区以行车调度系统 ATS 为核心，包括调监显示中心级 ATS 等。主要用于训练学生城轨运营管理及控制能力，模拟行车等调度指挥系统的操作，对学生进行突发事件和行车故障如何处理作出标准化训练。

【开设实训内容】列车运行图的编制及调整、行车组织、站场图的认知

【适用专业】城市轨道交通运营管理专业、铁道通信与信息化技术专业

9、城轨三维沙盘虚拟仿真实训区



【功能简介】该实训区采用三维建模技术和计算机仿真技术，构建了高逼真度的城市轨道交通运营虚拟实训环境，实训区包含车站级ATS工作站，车站级scS工作站以及站务员工作站。通过电子沙盘仿真系统模拟车站、区间及线路的实时三维画面，联合OCC仿真实训区，对学生进行正常情况下行车组织、非正常情况下行车组织行车故障处理的训练。

【开设实训内容】调度集中控制下的列车运行组织、站务员工作站、计轴区段紫光带处理

【适用专业】所有专业适用

10、电子钢琴房

【功能简介】电子钢琴教室占地面积80平方，共26套雅马哈电钢琴供航空、运营管理专业学生学习，已为达到形体气质由内而外的提升。教师上课期间要求学生爱护钢琴、养成良好的用琴习惯并且教会学生如何正确使用电子钢琴。

【开设实训内容】客运礼仪、航空形体气质礼仪实训

【适用专业】城市轨道交通运营管理专业

11、钳工实训室

【功能简介】钳工实训室配备有30台钳工操作台，每台操作台配备有2台老虎钳。用于学生钳工实训基本操作，提高学生的动手实践能力。

【开设实训内容】了解钳工安全操作技术及安全操作规程、了解钳工工艺范围、熟悉钳工常用量具的基本知识及常用量具的



使用和保养方法、掌握钳工的基本操作技能

（三）实训教学开展情况

模拟驾驶实训区营造了一个真实的地铁运营场所,用于对地铁司机、站务人员等岗位工种的教学和实训,与真车司机室一样和实时的三维场景达到真实的行车效果,使用模拟驾驶操纵台进行演练让学生能够有真实的驾驶感受。

信号仿真实训区可控制列车综合仿真实训区的信号机、道岔等实物设备的动作。进行信号专业相关人员的实训,配备实物电务信号设备及真实轨旁设备,可实现生动的现场教学,使信号专业人员解握相关原理及作业过程。

电子沙盘仿真实训模拟车站、区间及线路的实时三维画面,联合 OCC 仿真实训区,对学生进行正常情况下行车组织、非正常情况下行车组织行车故障处理的训练。

OCC 调度仿真实训区主要用于训练学生城轨运营管理及控制能力,模拟行车等调度指挥系统的操作,对学生进行突发事件和行车故障如何处理作出标准化训练。

道岔实训区可在此区域操作轨道实现列车变道转弯等实训内容,工程专业学生要针对不同的轨道状况作出合理的解决方案。

电工电子实训室侧重于电工基础理论验证性实验教学和电工基本操作的训练,以培养学生理论联系实际,分析、解决问题的能力 and 动手实践能力。通过电工技能实训,使学生对常用电工工具、常用仪器仪表的使用、照明和一般动力布线、常用电机和



电气设备的安装使用以及电工安全作业获得基本训练。

实训中心统筹安排各系部专业的实训，增加学生的实训课比例。实训教学开展过程中严格遵循各实验室规章制度，要求师生严格遵守实训中心纪律，严格落实实验室安全责任制。

实训教学的开展较大的提高学生学习的的热情和积极性。实训教学使学生能够更好的理解理论知识，将理论与实践相结合。同时，实训教学的开展可以提高学生的实践动手能力，增强就业竞争力，实现人才培养与社会需求零距离对接。

八、教学资源

学校制定教科研方面的政策和激励机制，鼓励教师进行精品课程、微课、教学改革与研究项目的申报和立项工作，并取得一定成绩，如论文《党史教育要贯穿思政课始终》已获得市级立项职业教育改革研究与实践项目《新时代红色文化资源融入思政教学实践研究》、《重大疫情背景下学生价值观教育路径研究》、《职业教育提升专业服务地方社会、经济、文化发展能力评价研究》已被市级立项。

学校注重文化素养、职业精神和技术技能融合培养，建设职业素养课、人文素质课、专业基础课和专业核心课程优质教学资源。依托指挥职教平台、中国大学 MOOC 平台，实施线上线下混合教学，提升教学资源的应用率，线上开设课程 15 门。

学校已审核通过校级精品课程建设项目 5 项，校级课程思政示范课程 4 门。



九、院校治理

1、为加强教学管理，提高学校教育教学质量，我校积极推进管理理念，管理体制、机制、管理方法与管理手段创新。2020年，我校修订、完善各项管理制度。

2、在加强教学管理制度建设的同时，学院高度重视制度的贯彻执行。主要体现在：要求各个教学系（部）认真学习学院《教学管理制度》；根据本单位和各个专业的实际，制定各有特色的实施办法，是学院的教学管理和学生管理制度真正形成严谨完善的体系，各项管理工作有章可循、有据可依。

3、以学校教学督导组为主导，以教务处为主体，形成分工明确、协调配合的两线监控网络，建立学校（教务处）、教学系（部）、教研室的“三级管理”教学组织机构。

十、教学诊改

诊改是提高技术技能人才培养质量的基本任务，是构建现代职教体系的关键所在，是主动适应区域经济社会发展新常态的重要抓手，本年度学校在诊断与改进方面做了如下工作：

1、健全组织机构，明确职能分工。成立信息中心、监察办两个职能部门，明确各部门在质量保证体系中的职能。

2、完善学校“十四五”专业发展规划，编制各系（部）分年度执行计划，并层层分解落实。

3、梳理部门管控事项，优化完善现有管理制度，制定系（部）目标任务考核标准，初步建立了专业、课程、教师发展和学生发



展等标准。





第四章 政策保障

一、政策引导

立足新时代职业教育现代化要求，紧紧围绕服务黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略、“三区一群”等国家战略和我省经济社会发展的需求，按照建设教育强省和办好新时代职业教育的新要求，聚焦经济高质量发展，锁定市场需求、产业转型升级需求、高素质技术技能人才供给需求，加快推进专业群发展、培养模式改革、服务能力提升、内部治理现代化等一系列创新实践，全面提升建设发展水平。

产教融合系列政策持续发力。党的十九大报告提出职业教育要“深化产教融合、校企合作”，国务院办公厅出台深化产教融合的若干意见，对全面统筹教育和产业发展作出进一步部署；同时，关于深化教育体制机制改革的意见、新时期教育对外开放工作若干意见、制造业人才发展规划指南、教育脱贫攻坚“十三五”规划、推进共建“一带一路”教育行动等系列政策启动实施，职业教育服务国家发展战略的目标定位更加明确，内容更加具体，机制更具活力。职业教育“产教融合”的实践经验，成为推进教育改革的根本制度，为国家教育改革贡献了方案。在实行存量改革、打破身份固化、激发建设活力的政策引导下，。

2021年乃至十四五期间，学院总的指导思想是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记4月



12日关于职业教育重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进的工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。以升格为本科职业大学为目标，以推动高质量发展为主题，以加快和推进新校区建设为基础保障，以改革创新为根本动力。坚持和加强党对学院工作的全面领导，全面落实立德树人的根本任务，“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑”。

二、专项引导

一年来，学校理顺校内管理体制和运行机制，制订了《校系两级教学管理实施办法》，明确校系两级管理工作职责。例如，在教师聘任、教师培训、教师考核、教学检查、质量监控、技能大赛等方面由系（部）负责，各系（部）自行组织、实施日常教学工作，确保教学秩序有序进行。

学校坚持立足河南、面向中原、辐射全国，构建以交通运输类专业为主，以装备制造类、电气工程与自动化类、电子信息与智能工程类、财经商贸类专业协调发展的专业发展格局，制定了《郑州轨道工程职业学院“十四五”专业建设与发展规划》，到2025年专业数量达到30个，规划建设6-8个院系，建成不少于15门校级精品课程，实现2-3个专业（群）在省、市级高水平学科与专业（群）遴选与建设中立项建设，建设至少10门以上校级课程思政示范课程和2门以上市级精品课程。



三、质量保障

为保证教育教学质量,学校在课程建设师资队伍、实践教学、教学规范管理等方面做了如下工作:

1、推动课程主讲教师,特别是课程负责人要积极从事教育教学改革和课程建设研究,每门课程形成统一的教学大纲,选用优秀教材。

2、评选校级、市级、省级优秀教师,树立优秀教师标杆作用;组织教师参加骨干教师,“双师型”教师培养培训,整体提升教师队伍水平。

3、加强对计算机教学实验中心建设和专业实验室建设,特别是专业实验室的硬件建设、实验教学软件开发和引进,实验课程开发和专业实验员队伍建设。

4、学校本着“强化意识、建立制度、加强研究、引进方法”的指导思想,建设日常教学活动质量信息采集反馈制度,校系两级教学工作考核评估制度。

四、经费投入

1、经费收入

我校的经费支撑主要是学费收入,2020年度我校收入总额1367.15万元。生均学费12000元,金额1279.2万元,其他收入总额87.95万元。

2、经费支出情况如下:

2020年,我校总支出16876.76万元,包括基建支出13886万



元，常规性支出 1835.15 万元。近年来，学校重视教学投入，保证教学经费投入逐年增长。今年，我校日常教学经费共支出 137.2 万元，占常规性支出比例 7.48%，具体情况见表 1。根据规划，接下来，我校将进一步加大教学投入，特别侧重专业建设及师资建设投入，切实为提高办学能力水平做好经费保障。

表 1 2020 年学校日常教学经费支出情况表（单位：万元）

支出项目明细	金额	占比
实验实训费	39.41	28.72%
实习专项	0	0%
聘请兼职教师经费	26.44	19.27%
体育维持费	24.92	18.17%
其他教学经费	46.43	33.84%
合计	137.2	100%



第五章 国际合作

继续教育学院创办于2020年，隶属于郑州轨道工程职业学院，是学校二级学院之一。学院在办学过程中，坚持“服务、创新、质量、品牌”的办学理念。经过两年的发展，学院将以社会需求为导向，以学校雄厚的轨道专业技术教育资源为依托，形成了成人高等学历教育、高等教育自学考试、职业资格技能培训、国际交流与校企合作并举的继续教育体系，是学校对外服务的重要窗口。

一、院校交流

国际合作成立伊始，一直在筹备院校交流工作事宜。我院人员严格按照学院“以人为本，依法治校，科学管理，从严治教”的要求，将分阶段，分层次，积极，有序地开展接下来的各项工作。

二、校企合作

校企合作部秉承“让每一个学生都能闪光”的办学宗旨，立足于把学生培养成“有品德、有素质、有自信、有本事”的实用人才的办学理念。按照学校规定的发展目标和战略要求，让校企合作努力在轨道学院谱写新的篇章。



第六章 服务贡献

一、服务区域发展

成人教育为学校成人高等教育快速发展提供了有利的保证。在今后一段时间，我院将按照学校 2022 年发展规划要求，进一步解放思想，更新观念，求真务实，开拓进取，发挥优势，以构建终身教育体系为己任，充分利用函、自学、远程教育等办学形式，积极发展成人教育，为国家和地方的社会 and 经济发展培养更多的合格人才。

为推动社会合作培训项目健康发展，提高办学水平、办学质量和学院综合竞争力。我校资格认证中心为在校学生考取专业相关的证书和社会工作所需证书提供了有力的保障。目前，我中心共开设 5 个证书培训项目，分别为：普通话等级证书、计算机等级证书、专业综合类证书、特种工等级证书、工业与信息部各类证书。

随着国家社会经济形势的发展和政策的变化，继续教育的发展既面临机遇，也充满挑战。学院将进一步拓宽办学思路，为社会提供高质量的教育服务，为国家、地方社会经济建设发展和人才知识需求做出积极贡献。

二、服务市场需求

郑州轨道工程职业学院充分围绕学校标准化建设，根据郑州市地方政策，新型城镇化建设目标，针对省内外初高中毕业生进



行学费资助。在了解基本情况后实地调研，学校对于学生资助，通过分档次、分人群来细化相关工作，对于农村学生、则有延缓学费、学费补贴等对应政策。对于农村学校办学条件薄弱，优先推荐农村中学毕业生到我校继续读书。缩小城乡学生的受教育差异；同时学校通过与教育部门联合，不断完善进城务工人员子女就学的政策措施，通过学校的半军事化管理，设有辅导员、教官、指导员对学生进行教育管理。对于不同类型的农村困难家庭学生设有学生资助中心及心理健康教育中心，在新型城镇化进程中引进优秀教师人才，大力提高教育质量。







三、服务国家

面对抗洪防疫的严峻形势，我部党员教师以身作则积极参与抗洪第一线，青年学子发扬“党有号召，团有行动”光荣传统，主动逆行、志愿献力、齐心协力、攻克时艰。由于疫情反扑，学生们不能正常返校，青年学子们的情绪波动很大，为帮助其筑牢心理防线，维护精神安全，我部心理健康教师展开24小时在线的心理援助，守护大家心灵健康，并保障qq、邮箱、微信等通讯设备，为有需求的学生进行一对一咨询，倾听感受，帮助学生将潜在的心理问题解决在萌芽状态。同时，为创新网络育人形式，我部制作开学思政第一课微视频《逆光勇士》，增强网络育人的针对性和实效性。



我校王飞阳老师参与防汛抗洪



我校学生参与社区核酸检测志愿服务



《逆光勇士》微视频



心理健康教师线上辅导



四、其他特色事项

（一）服务地方——走访敬老院

为全面诠释大学功能，主动服务地方经济社会发展，郑州轨道工程职业学院主动担当作为，我校德育教学部党支部党员老师组织青年学生走进荥阳敬老院开展了“学党史、颂党恩——我为群众办实事”志愿服务活动，将党史学习教育成果转化为为民服务的内生动力。在此次活动极大地丰富了敬老院老人们的精神文化生活，营造了尊老、敬老、爱老的良好氛围，使老人体会到党和国家大家庭的关怀和温暖，增强其幸福感。



郑州轨道工程职业学院走进荥阳敬老院开展志愿活动



郑州轨道工程职业学院走进荥阳敬老院开展志愿活动



郑州轨道工程职业学院走进荥阳敬老院开展志愿活动



郑州轨道工程职业学院走进荣阳敬老院开展志愿活动

（二）特色比赛

正值中国共产党建党 100 周年之际，我院德育教学部支部开展了“大学生党史故事讲演大赛”总决赛。通过回顾党的峥嵘历程，坚定理想信念，激发爱党爱国情怀，鼓励大学生为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧和力量。为提高思政课的亲和力、针对性、创新性，我院举行了一场别开生面的大学生讲思政课大赛。参赛选手围绕“社会主义核心价值观”、“弘扬抗疫精神”等时代主题发挥主体意识，讲故事，说案例，谈感受，大胆创新，从不同角度阐述了对思政课的理解，为广大师生献上了一场别开生面的思政课堂，使广大青年学生深刻体悟到了作为新时代大学生的责任和使命。



大学生讲思政课活动



案例：抗疫抗洪，勇敢当先

逆险而行，守护家园。天不作美，2021年全国疫情反弹刚过，郑州暴雨洪灾接踵而至，持续多天红色预警。轨道工程系学生积极展现当代大学生的担当。



在家过暑假的刘志远同学，立刻到当地卫生室报道，开始了抗洪工作。洪灾期间，刘志远主动请缨投身到家乡的防汛救灾、灾后恢复与重建志愿服务，用实际行动支援这场“人与自然的战争”，谱写着青春的“奋斗与奉献之歌”。





轨道工程系工程2班学生靳立在洪水疫情面前勇担责任。突入而来的疫情，使得他的假期生活变得紧张起来，在八月六号那天，家里七贤镇大队发起广播，要几个志愿者来帮忙扫描健康码的登记，他便毫不犹豫的去村大队那里集合。在疫情防控反弹期间，村社区各项严格管控措施一一得到有效落实。所在村千名村民，无一确诊、无一疑似，成为无疫村。于2021年9月，被七贤镇人民政府评为“疫情防控优秀志愿者”。

汛情未消，疫情又来，轨道工程系全体教师和学生，在各自的岗位、战场，始于初心，坚守“战场”，舍小家顾大家，迎难而上，以果敢的勇气、坚强的决心、无私的奉献为学校、社会加快灾后重建，精准防控、用最短时间遏制疫情蔓延做出了应有的贡献。



第七章 面临挑战

一、面临问题

学校严格按照高职院校教学工作诊断与改进制度建设要求，对照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神，着重强调内涵建设，彰显办学特色，但是仍存在以下问题，有待今后努力改进：

（一）双师型师资队伍建设和教学工作诊断与改进制度建设尚需进一步完善。

（二）校企合作需要进一步深化。加强校企合作、联合兴办产业学院、提高学生顶岗实习率是我校急需关注的工作方向。

（三）社会服务能力需要进一步提升。目前学校尚未承担的来自行业、企业的技术开发项目，学校即将出台激励政策鼓励教师参加相关业务的实践、学习，增强教师的技术开发能力。

二、应对举措

2022年，学院将紧紧抓住河南省实施高等职业教育创新发展行动计划的契机，以更加饱满的精神、更加勤奋的工作、更加务实的作风真抓实干，着力打造核心竞争力，不断推动学院科学健康持续发展。

1. 加强教师队伍建设，助推教师专业成长。加强人才引进和培养，学习先进的职业教育理念、教育教学方法及新知识技术。



强化教师实践技能，提高“双师型”教师结构比例。注重对新进教师、青年教师的思想引导和培养。

2. 全面开展教学诊断与改进工作。在专业层面，按照专业教学标准和专业建设方案实施情况进行年度专业教学自我诊改，修正培养目标、完善课程体系及教学标准，实现人才培养质量的持续提升。在课程层面，按照课程标准和课程建设方案开展诊改工作，落实课程年度建设任务。在教师层面，按照规划目标和教师发展标准开展诊改工作，系统设计激励提升机制，指导和帮助教师实现发展目标。

3. 深化产教融合，促进校企合作，全面改革人才培养模式。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，创新工学结合人才培养模式。

4. 加强科技创新与成果转化，提升服务经济社会能力。了解企业需求，通过科研项目合作加强产教融合、校企合作，为当地相关企业发展提供技术服务。积极转变发展方向，紧贴社会发展，加大社会培训力度，积极发挥在区域经济中的引领作用，提升服务经济社会能力。



第八章 六个附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14719	郑州轨道工程职业学院	1	就业率	%	0	0	
		2	毕业生本省就业比例	%	0	0	
		3	月收入	元	0	0	
		4	理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5	母校满意度	%	90.16%	90.28%	
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	0	0	
		8	毕业三年职位晋升比例	%	0	0	



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
14719	郑州轨道工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	1114	1767		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	400	600	
				满意度	%	91.26	90.98	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	400	600	
		满意度		%	91.34	88.72		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	98.85	97.96	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	12	14	
				满意度	%	90.45	90.65	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	91.78	91.33	
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	400	600	
				满意度	%	91.9	90.87	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	400	600	
				满意度	%	91.67	92.71	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	400	600	
			满意度	%	97.11	96.38		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3242	136	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	0	9	
(2) 参与各社团的学生人数			人	0	301			



2021 年学生社团情况表

体育类			
序号	社团名称	活动类别	人数
1	篮球社	篮球训练、比赛	68
2	乒乓球社	乒乓球训练及比赛	59
3	羽毛球社	羽毛球训练	46
4	足球社	足球训练	39
文娱类			
5	朗诵社	诗歌朗诵练习、比赛、表演	10
6	吉他社	吉他学习、表演	34
7	舞蹈社	舞蹈表演、练习	17
8	摄影协会	选拔校园宣传员	15
9	合唱团	歌曲练习、比赛	13



表3 教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
14719	郑州 轨道 工程 职业 学院	1	生师比	—	1:7	1:16
		2	双师素质专任教师比例	%	16%	17.5%
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20%	22%
		4	教学计划的课程总数	学时	352	672
			其中：线上开设课程数	学时	64	128
			线上课程课均学生数	学时	4	6
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
		6	校园网出口带宽	Mbps	1024	1024
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36	0.40
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5812.91	5812.91		



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14719	郑 州 轨 道 工 程 职 业 学 院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			
8	国际合作科研平台数	个					



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14719	郑州轨道工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	1114	2881	
			毕业生人数	人	0	0	
			其中：就业人数	人	0	0	
			毕业生就业去向：	—	0	0	
			A类：留在当地就业人数	人	0	0	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	0	0	
			其中：到500强企业就业人数	人	0	0	
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项			
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项			
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	0	0			
9	非学历培训时间	学时	0	0			
10	非学历培训到账经费	万元	0	0			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14719	郑州轨道工程职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0	
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0	
		2	教职员工额定编制数	人	603	578	
			在岗教职员工总数	人	425	362	
			其中：专任教师总数	人	176	184	
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0	
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	